

SCIENCE TIME



Общество Науки и Творчества

*Международный
научный журнал*

Выпуск №7/2016

Материалы Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за июль 2016 года

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2016 год

Журнал "Science Time": Материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за июль 2016 года. - Казань, 2016.

Выходные данные для цитирования:
Science Time. - 2016. - №7 (31).

ISSN 2310-7006

Редколлегия:

Айзикова И.А. - доктор филологических наук, профессор Томского государственного университета.

Есаджян Б.М. - академик АПСН (РФ), доктор педагогических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна, Ереван.

Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Тер-Вартанов Э.Р. - кандидат философских наук, доцент Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова.

Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства.

Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета.

Геворкян С.Р. - доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Ереван.

Котова Н.И. - зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Кемеровского института (филиала) РГТЭУ, к.т.н., профессор.

Материалы данного журнала индексируются в РИНЦ и Google Scholar.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

ISSN 2310-7006



9 772310 700000

© Коллектив авторов, 2016.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В РОССИИ



*Яхин Рифат Марсович,
Российский государственный
университет правосудия, г. Казань*

E-mail: yahinr@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена существующей в России проблеме семьи. Семья рассматривается в статье как важнейший общественный институт и необходимое условие существования нормального правового государства. Через призму духовных, нравственных и религиозных ценностей автор связывает проблему семьи с низким уровнем правосознания граждан и раскрывает данный вопрос как актуальную проблему юридической науки в сфере правового обучения и воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: семья, общественный институт, проблема семьи, правосознание, правовое обучение, воспитание.

Юриспруденция, как следует из самого общего ее определения, это система знаний или совокупность наук о государстве и праве, законах и их практическом применении. То есть, предметом изучения юриспруденции наряду с законом, правом и правоприменительной практикой, является государство.

Государство же в свою очередь начинается с семьи. Благополучие нации зависит от благополучия общества, состоящего в конечном итоге из семей, поскольку именно мужчина и женщина, создающие семью и брачный союз, работают на воспроизводство человека, общества, нации. Именно в семье закладываются мораль, нормы и правила поведения, запреты и дозволения.

Семья это также и уменьшенная модель (прототип) государства со своими экономическими отношениями, бюджетом, казной, иерархией и организационной структурой, политическим строем, системой поощрений и наказаний, в которой могут быть и демократический и монархический и авторитарный режим правления и, даже могут возникать протесты, митинги,

восстания, забастовки. Семья, также как и государство, имеет свои внешние политические связи и отношения с другими семьями.

Государство по Цицерону – это союз людей, соединенных общностью интересов, а стало быть – объединенных для общей пользы (блага). Семья – это тоже союз двух людей (мужчины и женщины), объединившихся для получения общего блага. В свою очередь дети, рожденные в данном союзе, также работают на общее благосостояние семьи (при правильном их воспитании). Таким образом, семья – есть государство уменьшенного типа.

Вместе с тем, от воспитания и правосознания людей, создающих семейный союз, зависит будущее воспитание и правосознание их потомков. Однако, в наше капиталистическое время материальных ценностей зачастую у создающих семью людей соответствующего воспитания и правосознания нет – отсутствует даже понимание фундаментальных ценностей и значения семьи.

Согласно данным о проведенных исследованиях и выводам, опубликованным в Российской Газете в 2013 году, Россия прочно удерживает на планете сомнительное лидерство по количеству разводов. Если 10 лет назад распался каждый третий брак, то по состоянию на 2013 год – каждый второй. Самое большое число разводов – 40% – из-за грубости, жадности, нежелания помогать, 30% – из-за пьянства [Российская газета - №6132 от 18.07.2013].

В царской России развод был диковинной редкостью – развести могла только Церковь. Основанием для развода были: доказанное прелюбодеяние одного из супругов; добрачная неспособность к брачному сожитию; судебный приговор с лишением всех прав состояния; судебный приговор со ссылкой в Сибирь и лишением всех прав и преимуществ; безвестное отсутствие супруга не менее 5 лет. Трудность и редкость разводов подтверждает и статистика XIX века: 1840 г. – 198 разводов; 1880 г. – 920; 1890 г. – 942. Согласно переписи 1897 года на 1000 мужчин приходился 1 разведенный, на 1000 женщин – 2 разведенные. В 1913 г. по всей Российской империи на 98,5 млн. православных был оформлен 3791 развод, что составляет всего 0,0038% [Там же].

В современной же России развод и распад семьи – это обычное дело. Согласно статистике браков и разводов, приведенных на официальном интернет-сайте Росстата [<http://www.gks.ru>], за последние 65 лет наблюдается устойчивая динамика уменьшения количества регистрируемых браков: в 1950 г. – 12 % на 1000 человек населения, в 2015 г. – 7,9 %; и уверенный рост числа разводов: в 1950 г. – 0,5 % на 1000 человек населения, в 2015 г. – 4,2 % (см. Таблицу 1).

Отсутствие духовных ценностей, поклонение ценностям материального мира, корысть, жадность, алчность, неблагодарность, эгоизм, отсутствие твердой жизненной позиции, необразованность, пьянство, алкоголизм, измены, оскорбления, унижения (в том числе родителей друг друга), споры о том, кто прав или, кто лучше, круче, умнее – вот далеко неполный перечень личностных

качеств и любимых занятий людей, разрушающих собственный брак и семью.

При таком положении вещей для заботы о детях и воспитании будущего поколения в этом списке вряд ли найдется свободное место, равно, как и для элементарной заботы о ближнем (близком).

Таблица 1

Статистика браков и разводов в России (1950-2015)

БРАКИ			РАЗВОДЫ		
Годы	Единиц	На 1000 человек населения	Годы	Единиц	На 1000 человек населения
1950	1222971	12,0	1950	49378	0,5
1960	1499581	12,5	1960	184398	1,5
1970	1319227	10,1	1970	396589	3,0
1980	1464579	10,6	1980	580720	4,2
1990	1319928	8,9	1990	559918	3,8
1995	1075219	7,3	1995	665904	4,5
2000	897327	6,2	2000	627703	4,3
2001	1001589	6,9	2001	763493	5,3
2002	1019762	7,1	2002	853647	5,9
2003	1091778	7,5	2003	798824	5,5
2004	979667	6,8	2004	635835	4,4
2005	1066366	7,4	2005	604942	4,2
2006	1113562	7,8	2006	640837	4,5
2007	1262500	8,8	2007	685910	4,8
2008	1179007	8,3	2008	703412	4,9
2009	1199446	8,4	2009	699430	4,9
2010	1215066	8,5	2010	639321	4,5
2011	1316011	9,2	2011	669376	4,7
2012	1213598	8,5	2012	644101	4,5
2013	1225501	8,5	2013	667971	4,7
2014	1225985	8,4	2014	693730	4,7
2015	1161068	7,9	2015	611646	4,2

Первоочередными же и основными врагами семьи являются, пожалуй, эгоизм и алчность (жадность), а все остальное уже следствие этих пороков. Ведь не зря, «дружная (счастливая) семья та – в которой каждый живет больше для другого, чем для себя», а «брачный договор – это готовый сценарий развода» [З.М. Фаткудинов: Афоризмы и максимы – С.232].

Отсутствие семейных ценностей может быть только последствием необразованности – незнания и непонимания важности и значения семьи, ее силы и преимуществ, достоинств. Следовательно, проблема эта образовательная. Ну а раз это вопрос образования (необразованности), то, стало быть, существующая сегодня проблема семьи в России — это не просто беда самих разбитых семей, то есть людей, не сумевших сохранить полноценную семью для

самих себя и своих детей, а проблема государства.

В семью как ценность государство сегодня не вкладывает ничего в духовном и образовательном плане. Безусловно, немало делается для повышения демографии в материальном и социальном плане, это например – материнский капитал или социальная поддержка многодетных семей, различные льготы. И это, надо признать, хорошо и правильно. Однако это только материальный аспект. Между тем для возвышения семейных ценностей в духовном отношении какие-либо меры пока, к сожалению, не предпринимаются. Отсутствует сама идеология, если хотите «культ семьи» - в школах о семье не преподают, в детских садах сказки о счастливых семьях не рассказывают.

В каких-то семьях сами люди занимаются самообразованием и стараются привить эти качества своим подрастающим детям, всем членам семьи. В семьях верующих и набожных людей духовно-нравственному воспитанию, в том числе вопросам замужества, брака и семьи, уделяется большое внимание. Объясняется это просто – основные постулаты морали пришли к нам именно из религии, начальным источником права является также религия, поскольку естественное право исходит из божественного. В этой связи известный французский политик и ученый XVIII века Алексис де Токвиль, разделявший по данному вопросу позицию Монтескье, считал, что именно религиозная вера лучше всего другого создает моральную дисциплину, так как основой нравов выступает религия [Арон Р.: Этапы развития социологической мысли – С.238].

Однако не во всех семьях исповедуют религию, и не во всех семьях занимаются самообразованием. Следовательно, в каких-то семьях детям дадут морально-нравственное воспитание и привьют семейные ценности, а в каких-то нет. Те дети, которые не получают соответствующего воспитания в семье, фактически и входят в зону риска будущих разбитых семей, поскольку в системе образования сегодня нет науки о семье, и получить эти знания просто нигде, кроме как на своем горьком жизненном опыте. И количество таковых, как показывает сегодняшняя статистика разводов в России, с каждым годом только увеличивается.

Отсюда вытекают и все остальные проблемы нашего общества, поскольку поведение индивида (мужчины или женщины) в семье становится моделью поведения в обществе. «Мужчины, ведущие себя подло с женщинами, не бывают порядочными и с представителями своего пола: на них бывает только маска добропорядочного партнера, товарища, приятеля или друга, которая сбрасывается, как только они теряют интерес к своим близким и знакомым» [З.М. Фаткудинов: Афоризмы и максимы – С.222]. Ну а люди, не сумевшие создать в рамках семейного союза нормальное (счастливое и успешное) человеческое общежитие не могут быть способными создать его и в рамках иных общественных институтов.

Эгоизм, неблагодарность, безразличие к происходящему вокруг, равнодушие, социальная пассивность и социальная деградация, отсутствие духовных ценностей, мировоззрение и миропонимание, основанное лишь на материальных ценностях, в результате и порождают такие пороки как зависть, жадность, алчность, кровожадность, отсутствие меры во всем, что в свою очередь ведет в последствии к воровству, хищениям, взяткам, грабёжам, изнасилованиям, убийствам и другим серьезным преступлениям.

Подытоживая все сказанное, подходим к главному – к правовому обучению и воспитанию как к одной из юридических наук сегодня, преподаваемых в юридических ВУЗах, но отсутствующей в начальных, средних и специальных учебных заведениях в виде необходимого и достаточного образовательного минимума.

Считаю, что в нынешней России просто необходимо введение образовательных дисциплин об основах семьи и семейных ценностях в школьную программу, что будет способствовать повышению образованности и культуры будущего подрастающего поколения. Отсутствие системы знаний о семье у детей (будущего нашей страны) это серьезный пробел в системе образования. Проблемы семьи как общественного института, также как вопросы государства и права, вне всяких сомнений относятся к вопросам юриспруденции, изучение которых должно быть направлено на развитие правовой грамотности и правосознания общества в целом. Ведь из крепких семей складывается сильная община, а из сильных общин – нерушимое государство.

Литература:

1. История политических и правовых учений: учебник для вузов. - Изд. 2-е, стереотип. Под общ. ред. члена-корреспондента РАН, доктора юридических наук, профессора В.С. Нерсесянца. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА. - М, 1998 – 736 с.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П.С. Гуревича. - М.: Издательская группа «Прогресс» — «Политика», 1992 — 608 с.
3. Фаткудинов З.М. Афоризмы и максимы тысячелетий. - Изд. 5-е, доп. - Казань: Изд-во «Таглитат» Института экономики, управления и права, 2005. - 580 с.
4. Российская газета. - Неделя №6132 (156), 18.07.2013.
5. Официальный интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Журнал «Science Times»

Выпуск №7/2016

В выпуске представлены
материалы
Международных
научно-практических
конференций
Общества Науки и Творчества
за июль 2016 года

(Казань, 31 июля 2016 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке
«Общества Науки и Творчества»
г. Казань.